

# Käytännön näkökulma Toipumisorientaatioon asumispalvelun arjessa



# Recovery orietation – vastaus

- Lilinkotisäätiön asumispalveluissa on pitkään kehitetty
  - - asukkaiden päätöksentekomallia
  - - yhteisöllisiä rakenteita
  - - ohjaajan roolia
  - - omaohjaajuutta
  - - arjen sisältöjä



# Oppia Tanskasta

- Uusi orientaatio aloitetaan neljän peruseriaatteen opiskelulla
- Kaikki työntekijät osallistuvat periaatteiden käsittelyyn pajoissa
- Pajoissa arvioidaan sitä mitkä olemassa olevista käytännöistä soveltuvat uuteen toimintamalliin ja mitä tulee kehittää.



# 1. Sinulla on mahdollisuus parempaan

- Luottamus kehitysmahdollisuuksiin ja tulevaisuuden usko.
- Rohkaisemme sinua kokeilemaan uutta ja tuemme sinua pyrkimyksissäsi.
- ”Paremmän” määrittelet sinä, ohjaajan tehtävä on mahdollisuuksien esille tuominen.

## 2. Sinun näkökulmasi on yhteistyömme lähtökohta

- Perustamme yhteistyömme sinun kokemuksiisi ja näkemyksiisi
- Oman ohjaajan käsikirja alkaa tutustumisella
- Jatkuu suunnittelulla jne
- Asukkaalla oikeus valita se minkälaisena hän itse ohjaajalleen esittäytyy, oma tarina
- Työvuoroja kehitetään palvelemaan paremmin sinun tarpeitasi

# 3. Sinä päätät

- Autamme hankkimaan oikeaa tietoa päätöksen tekoon ja tuemme tekemiäsi päätöksiä
- Päätöksentekomalli
- Oikeus valita oma ohjaaja
- Oikeus vaikuttaa henkilökunnan valintaan

# 4. Emme puhu sinusta vaan sinulle

- Emme puhu asioistasi ilman sinua, tai jos se on välttämätöntä, sovimme kanssasi etukäteen mitä puhumme.
- Talojen toimistot poistetaan ja raportointi muutetaan avoimeksi
- Osallisuus työryhmissä, strategia, laatu, ym
- Asukastietojärjestelmään kirjaamiset tehdään yhdessä asukkaan kanssa.

# Teemaviikot

- Yksi periaate viikon esillä palvelutalossa
- ”Periaatepinssit” asukas voi valita itselleen tärkeän(t) periaatteen jota pitää esillä .



# Yksilölliset aikataulut

- Työvuorojen suunnittelua tehdään paremmin asukkaiden tuen tarpeen mukaiseksi
- Ruokailuajat muutetaan joustaviksi
- Palvelutalojen rakennetta muutetaan vähemmän laitospäiseksi, taloista erillisiksi kodeiksi.

# Ratkaistavat haasteet

- Miten rohkaista itsenäiseen päätöksentekoon
- Miten asukas voisi vaikuttaa enemmän esim. siihen kenen kanssa asuu
- Kuinka huolehtia uuden asenteen siirtymisestä arjen käytäntöihin.

## Recovery koulutus 3 x 4h

### Peruseriaatteet:

Opetuskerta, aihe	Tavoitteet, sisältö	Menetelmät (esimerkkejä, myös muita menetelmiä voidaan käyttää)
<p>•”Sinä pääset eteenpäin”</p> <p>1. ”Kaiken lähtökohhta on oma näkemys”</p> <p>•”Sinä päätät”</p> <p>•”Puhumme sinulle, emme sinusta”</p>	<p>Orientaatio</p> <p>Työntekijät tiedostavat recoveryn peruseriaatteet</p> <p>Työntekijät kehittävät menetelmiä, joilla recoveryn perusajatus tulee tutuksi oman yksikkönsä asukkaille</p> <p>Työntekijät ideoivat, arvioivat ja valitsevat eri menetelmiä oman yksikön toimintaan</p>	<p>Kirje tulevaisuudesta - kirjoitetaan itselle kirje, tulevaisuudesta (kuvaus tulevaisuuden päivästä, polku miten tähän päivään päästiin, mitä on tehty, mitä opittu TAI eläytymismenetelmä</p> <p>Tavoitematriisi - osatavoite, ihannetavoite, minimitavoite</p> <p>Kumuloituvat ryhmät</p> <p>Salakuuntelu - mielikuvaharjoitus: kaksi tai useampi asiakas keskusteleee peruseriaatteista. Pohdinta jokaisesta periaatteesta: Mitä he sanovat? Mitä toivot heidän sanovan? Mistä he ovat yllättyneitä? Mistä he eivät puhu?</p> <p>esim. 100 ideaa, 6 hattua, kiertävä ideariihi, kylmä-kuuma menetelmä</p>
Välitehtävä	Menetelmien käyttöönotto omassa yksikössä	Työntekijöiden itse määrittelemät menetelmät Tuotos/Arviointi?
1. Kansliasta yhteisöön	<p>Edellisen opetuskerran reflektointi</p> <p>Työntekijät kehittävät toimintamalleja, joiden avulla perinteisesti kanslia-keskeinen työskentely siirretään yhteisöön</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisältöjen määrittäminen (esim. tiedon kulku, raportointi (suullinen ja kirjallinen), työn järjeistämisen</li> <li>- Haasteet</li> <li>- Mahdollisuudet</li> <li>- Menetelmien konkretisointi</li> <li>- Juurruttamisen haasteet ja mahdollisuudet</li> </ul>	<p>Jälkiviisaat- Mitä tehtiin, kuka teki, miten teki, miksi teki, mitä siitä seurasi, mitä pitää tehdä toisin?</p> <p>Äärimmäiset ajatukset - keksitään ajatuksia, jotka eivät missään nimessä toimi</p> <p>Hope- kuvataan hyödyt, ongelmat, parannusehdotukset, ehdotukset etenemiseksi</p> <p>Toimintamallitaulukko (ennen-nyt)</p>

Välitehtävä	Toimintamallin käyttöönotto omassa yksikössä	Työntekijöiden itse määrittelemät menetelmät Tuotos/Arviointi?
1. Päätöksenteko - Saanko minä oikeasti päättää?	<p>Edellisen opetuskerran reflektointi</p> <p>Työntekijät soveltavat yksilöllisiä ja yhteisöllisiä ratkaisuja asukkaiden kanssa recoveryn ajattelumallin mukaisesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yhteistyösuhde (kuka saa oikeasti päättää ja mistä)</li> <li>- Juurruttaminen</li> </ul>	<p>Jälkiviisaat (tai muu vastaava menetelmä)</p> <p>Learning cafe (perusperiaatteet: mahdollisuudet ja kompastumiset)</p> <p>Juurruttamissuunnitelma</p> <p>Tavoitematriisi</p>