

# LivingSkills toipumisen tukena

Niina Leinikka & Satu Seppälä

3.10.2018



# LivingSkills – taitovalmennus

- Lilinkotisäätiöllä arviointijärjestelmä on vaihtunut keväällä 2018
- Ennen tehtiin erillinen arviointi toisen ohjelman avulla + kuntoutumisen suunnitelma, jonka LivingSkills taitovalmennus – kokonaisuus (kartoitus + kehitys- ja tukisuunnitelma) on korvannut
- LivingSkills toimii hyvänä keskustelun herättäjänä toipumisesta ja elämästä ylipäänsä. Kartoitus ohjaa aiempaa paremmin yhteiseen keskusteluun (vrt. yksipuoleinen haastattelu)
- Edellinen ohjelmisto painottui kehittämiskohteiden kartoittamiseen ja siinä suunnattiin jonkin verran ajattelua kauas, menneisiin elämäkokemuksiin
- LivingSkillsissä pääpaino on voimavarojen löytymisessä ja se suuntaa ajattelua vahvasti tulevaisuuteen

# Kartoitus

- LivingSkillsin lähtökohtana toipumisorientaatio: omat toiveet ja unelmat kannattelevat ja motivoivat kohti hyvää tulevaisuutta
- Kartoituksessa asukkaan voimavarat ja toiveet korostuvat aiempaa paremmin
- Ohjelmassa on erillinen toipumisorientaatio – osuus, jossa kartoitetaan toiveikkuutta, oman näköistä elämää, toipumista, suhdetta itseen ja muihin, toimintaa sekä avun pyytämistä ja saamista

# Kartoitus

- Kartoitus huomioi erikseen ohjaajan ja asukkaan näkemyksen tasa-arvoisesti – asukkaan itsearviointiosio laaja. Ohjaaja ja asukas sopivat yhdessä tavoitteista kartoituksen aikana
- Asukaslähtöinen kysymyksenasettelutapa
- Kartoituksessa ei ole tiukkaa aikarajaa, jolloin yhteiselle pohdinnalle ja tavoitteelliselle keskustelulle jää enemmän aikaa
- Mittaa tuen vaikuttavuutta: uusi kartoitus tehdään vanhan päälle, joten muutokset nähtävissä välittömästi
- Visuaalinen lähestymistapa ja selkeät kysymykset

## 5.6 Harrastukset

Minulla on harrastuksia tai muuta mielekästä tekemistä.

Kysymys koskee arvioitavaa

Ei  Kyllä

Oma arvio



Työntekijän arvio



Yhteinen tavoite



Kommentti

Haluaisin aloittaa uuden harrastuksen.



Kehityskohde




Seuraava kysymys



## Arviointiasteikko

0 Ei vastausta

9-10  Sujuu hyvin

tai pitää hyvin paikkansa. Toimii itsenäisesti tai osaa tarvittaessa hakea apua.

7-8  Sujuu melko hyvin

tai pitää melko hyvin paikkansa. Ei juurikaan tarvitse tukea.

5-6  Sujuu kohtalaisesti

tai pitää jossain määrin paikkansa. Voi tarvita jonkin verran tukea.

3-4  Sujuu huonosti

tai ei juurikaan pidä paikkaansa. Voi tarvita melko paljon tukea.

1-2  Ei suju

tai ei pidä lainkaan paikkaansa. Voi olla täysin autettava.

# Kehitys- ja tukisuunnitelma

- Kehitys- ja tukisuunnitelmaan nostetaan voimavaroja ja kehittämiskohteita kartoituksen pohjalta
- Visuaalisuus – asukas näkee, minkälaisia voimavaroja hän on nostanut esille ja pitänyt tärkeinä. Tuo esille myös sellaisia piileviä voimavaroja, joista asukas ei välttämättä ole ollut tietoinen

# Kehitys- ja tukisuunnitelma

## Kehitys- ja tukisuunnitelmaan valitut vahvuudet

Liikkuminen ulkona

9 → 10

Sosiaaliset suhteet

8 → 9

Julkinen liikenne

8 → 9

### Tavat joilla vahvuuksia hyödynnetään tavoitteen saavuttamiseksi

Linja-autolla liikkuminen helpottaa uuden harrastuksen aloittamista. Hakeudun myös mielelläni ihmisten seuraan, enkä jää jalkoihin keskustelussa.

# Kehitys- ja tukisuunnitelma

- "Taitojen harjoittelija on prosessin johtaja ja työntekijä hänen tukijansa kuntoutusprosessissa"  
-LivingSkills
- Suunnitelmaa tehtäessä yhdessä pohdittava, mitkä tavoitteet ja keinot asukas haluaa nostaa yhteisen työskentelyn keskiöön. Nämä ohjaavat asukkaan ja omaohjaajan yhteistyötä.
- Kehitys- ja tukisuunnitelman myötä on mahdollista arvioida omaohjaajatyöskentelyn vaikuttavuutta – omaohjaajan tehtävä on tukea tavoitteiden saavuttamisesta



# Kehitys- ja tukisuunnitelmaan valitut kehityskohdat tai tuen tarpeet

## Harrastukset

6 → 8

### Tämänhetkisen tilanteen tai taitotason sanallinen kuvaus

Kävin aikaisemmin seurakunnan seniorituokiossa, mutta nyt kun muutin toiselle puolelle kaupunkia, en tiedä, missä kävisin.

### Keinot, joilla arvioitavaa tuetaan, tavoitteeseen päästään tai taito saavutetaan

Koetan löytää itselleni uuden keskusteluryhmän oman ohjaajani kanssa. Lyhyen bussimatkan päässä sijaitsee Tukiyhdistys Karvinen, jonne lähdemme yhdessä tutustumaan.

### Tavoitteen saavuttamisen tunnusmerkit

Löydän itselleni uuden harrastuksen

### **Tämänhetkisen tilanteen tai taitotason sanallinen kuvaus**

En osaa käyttää tietokonetta, mutta olen kuullut toisilta, että sieltä näkee ainakin säätiedotuksen. Haluaisin myös löytää televisio-ohjelmat, koska Hesari on aina kadonnut johonkin ryhmäkodin pöydältä

### **Keinot, joilla arvioitavaa tuetaan, tavoitteeseen päästään tai taito saavutetaan**

Opettelen oman ohjaajan kanssa tietokoneen käyttöä omaohjaustuokioiden yhteydessä.

### **Tavoitteen saavuttamisen tunnusmerkit**

Löydän koneesta säätiedotuksen ja televisio-ohjelmat.

# Asukkaiden kommentteja LivingSkillsistä

- ”Nopeampi kuin vanha haastattelu”
- ”En tiedä, miten arviointi tukee toipumistani”
- ”Älyttömiä kysymyksiä”
- ”Hyvää: vaihtoehdot oli valmiina, huonoa: paljon kysymyksiä”
- ”Pidin enemmän vanhasta”
- ”LS:n teko antaa tunteen, että välitetään. Saa kertoa omia mielipiteitä ja näkemyksiä”
- ”Vähän lapsellinen hymynaamojen takia”

# Arviointi Lilinkotisäätiöllä jatkossa

- LivingSkills ollut käytössä vasta vähän aikaa, joten pitkän ajan vaikuttavuutta mahdoton vielä arvioida
- Ohjelman hyödyntämistä suunnitellaan osana muuttovalmennusta
- Betaversio on pilottivaiheessa, joten järjestelmä ei ole vielä täysin valmis ja sen käyttöä harjoitellaan. Ohjelman sisältöä kehitetään koko ajan tiiviissä yhteistyössä



KIITOS!